



klantcase | 2025

Leeromgeving voor nieuwe opleiding Digital Science & AI

Future proof en klaar
voor hybride leren



PUUR EN PARTNERS

Inhoud van case

- 01 Behoeftte vanuit organisatie

- 03 Scope van project

- 05 Van behoefte naar realisatie

- 09 Van concept naar uitvoering

- 11 Resultaat in beeld

- 14 Betrokken bouwpartners

- 15 Opdrachtgever aan het woord

- 16 Contact

Wat was de aanleiding van het project?

Digital Science & AI (DS/AI) is een gloednieuwe opleiding van Zuyd Hogeschool. Bij een nieuwe opleiding hoort een leeromgeving die net zo toekomstgericht is als de inhoud zelf. Geen standaardlokaal, maar een plek waar studenten kunnen leren, samenwerken, presenteren en ontspannen. Volledig in lijn met hoe zij straks ook in het werkveld aan de slag gaan.

Een leeg canvas, alle ruimte om te bouwen

De opleiding kreeg de beschikking over een casco verdieping van 2000 m². Geen muren, geen vaste structuur. En dus alle vrijheid om het goed te doen. Samen werd deze lege ruimte stap voor stap omgevormd tot een moderne hybride leeromgeving.

Danny Wouters, bouwadviseur Bremen Bouwadvies

"We begonnen echt met een blanco canvas. Dat gaf ruimte om samen iets neer te zetten dat precies past bij deze opleiding en doelgroep."

Hoe moest de nieuwe werkplek eruitzien?

Oude situatie: een lege verdieping zonder richting

Voor dit project was er letterlijk nog niets. De verdieping was volledig open en onbenut. Alles - van installaties tot de indeling en sfeer - moest nog bedacht, ontworpen en gebouwd worden. En dat allemaal binnen een strak tijdpad.

Lars van Zwieten, projectmanager huisvesting

"We moesten in korte tijd van niets naar iets. Door snel schakelen en duidelijke keuzes hebben we het samen voor elkaar gekregen."

Nieuwe omgeving: open, tech en toekomstgericht

Het resultaat is een plek waar alles samenkomt. Rondom de centrale leerzones liggen projectruimtes, leslokalen, een VR-ruimte, Creative Lab en Pitch Pit. Ook is gedacht aan informele plekken om te overleggen of gewoon even te landen. De uitstraling is stoer en fris, met ruimte om mee te groeien.

Een werkplekproject van A tot Z

Een nieuwe opleiding vraagt om een nieuwe leeromgeving. Geen aanpassing of renovatie, maar een compleet ontwerp vanaf de basis. Voor DS/AI betekende dat: van een lege vloer naar een complete leer-, werk- en ontmoetingsplek in slechts een paar maanden tijd.

Zuyd Hogeschool schakelde Puur en Partners in voor het ontwerp en de esthetische begeleiding in de realisatiefase. Ook de volledige inrichting van de facilitaire zaken werd opgepakt. Met een duidelijke opdracht:

“Ontwikkel een toekomstbestendige en hybride leeromgeving waarin studenten op hun eigen manier kunnen leren, samenwerken en experimenteren. Flexibel, inspirerend en helemaal van nu.”

Van blanco vloer tot complete leeromgeving

In een korte tijd werkten we aan een stevige basis. Niet alleen op het gebied van ontwerp, maar ook in de uitvoering en alle praktische inrichting.

Tijdens de realisatiefase werd de volledige facilitaire organisatie ingeregeld door Leonie, die namens Puur en Partners het aanspreekpunt was voor alle operationele en organisatorische zaken.

Facts & figures op een rij

Opdrachtgever: Zuyd Hogeschool

Gebruikers: Startend met $\pm$ 50 studenten, doorgroeiend naar 400

Oppervlakte: 2000 m²

Gebouw: Casco verdieping in Maastricht

Projectscope: Interieurontwerp, esthetische directievoering, inrichting facilitaire organisatie

Projectpartners: Zuyd Hogeschool, Bremen Bouwadvies, diverse leveranciers

Betrokken Puur Partners: Maike (ontwerp en afstemming), Leonie (facilitair coördinator)

Doorlooptijd: Januari 2024 – september 2024

Van behoefte naar realisatie



Waar bij veel projecten eerst iets verbouwd wordt, begon DS/AI op een blanco vloer. Geen muren, geen indeling. Alleen ruimte. En een duidelijke wens: een leeromgeving ontwerpen die past bij projectmatig leren, hybride onderwijs en een technische community.

Zo hebben we onder andere:

- De onderwijsvisie van DS/AI vertaalt naar concrete ontwerputgangspunten.
- In kaart gebracht welke werkvormen en functies nodig zijn.
- Een snel en wendbaar ontwerpproces met korte schakelsessies ingericht.
- Praktische afstemming met interne projectteam en bouwpartners opgezet.
- Keuzes gemaakt over uitstraling, flexibiliteit en toekomstgericht gebruik.

Van behoefte naar realisatie



Wat hebben studenten en docenten nodig?

Omdat de opleiding nog in opbouw was, lag de nadruk op het maken van slimme keuzes voor nu én later. Hoe bouwen we een plek die flexibel inzetbaar is en meteen een gevoel van eigenaarschap oproept?

Een kleine greep uit de uitgangspunten:

- "Laat ruimtes uitnodigen tot samenwerking, maar geef ook plek voor focus."
- "De sfeer moet modern en technisch zijn, maar niet kil of afstandelijk."
- "Zorg voor zones waar studenten zelf kunnen bepalen hoe ze leren en werken."

Van behoefte naar realisatie



Een slimme en open leeromgeving

Het ontwerp is opgebouwd rondom een centrale hybride leerzone, aangevuld met:

- Projectruimtes voor groepjes studenten
- Leslokalen en vergaderruimtes in verschillende formaten
- Een VR-room, Creative Lab en Pitch Pit
- Twee huiskamers voor ontmoeting, ontspanning en informeel overleg
- Slim geplaatste flexplekken en bel- of overlegplekken

Er is bewust gekozen voor stoere materialen, een open uitstraling en een flexibel gebruik van de ruimtes. Het concept laat ruimte voor groei. Zowel in aantal studenten als in gebruiksvormen.

Van behoefte naar realisatie



Plan de campagne: van concept naar implementatie

Voordat je het concept in de praktijk realiseert, doorloop je verschillende stappen. Het is belangrijk dat alles van begin tot eind helder en duidelijk is. Zo kom je niet voor verrassingen te staan tijdens de implementatie.

We hebben onder andere:

- Het vlekkenplan gedetailleerd uitgewerkt en ontbrekende elementen aangepast of toegevoegd, in samenwerking met de referentiegroep.
- De materialisatie van het interieur in kaart gebracht, waaronder het gebruik van kleuren en materialen, sfeerverlichting, interieurbepanting, wandvisuals en vloerbedekking.
- Het hergebruik van werkplekken en losse inrichting samengesteld.
- Het wandenplan, lichtplan, vloerplan en plafondplan opgesteld.
- De financiële doorrekening uitgevoerd, offertes bij leveranciers opgevraagd en de realisatieplanning opgesteld.

Van concept naar uitvoering. Welke uitdagingen waren er?

De grootste uitdaging bij dit project was de tijd. Tussen de eerste schets en de opening zaten slechts enkele maanden. En de opleiding móést open op 1 september. Het vroeg om snelheid, strak plannen en korte lijnen tussen alle betrokkenen.

We zorgden samen met bouwpartners voor:

- Een technisch goed uitgeruste omgeving met goed comfort.
- Materialen en meubels die snel leverbaar en toekomstbestendig zijn.
- Heldere afstemming met alle partijen om vertraging te voorkomen.
- Volledige gereedheid bij oplevering.

Danny Wouters, bouwadviseur Bremen Bouwadvies

"Iedereen wist wat er moest gebeuren. Dankzij de goede afstemming en duidelijke communicatie zijn we zonder gedoe door het proces gegaan."

Lars van Zwieten, projectmanager huisvesting

"We moesten snel schakelen, maar de samenwerking met Puur verliep soepel. Ze bleven praktisch, flexibel en duidelijk. Precies wat dit project nodig had."

Van concept naar uitvoering. Welke uitdagingen waren er?

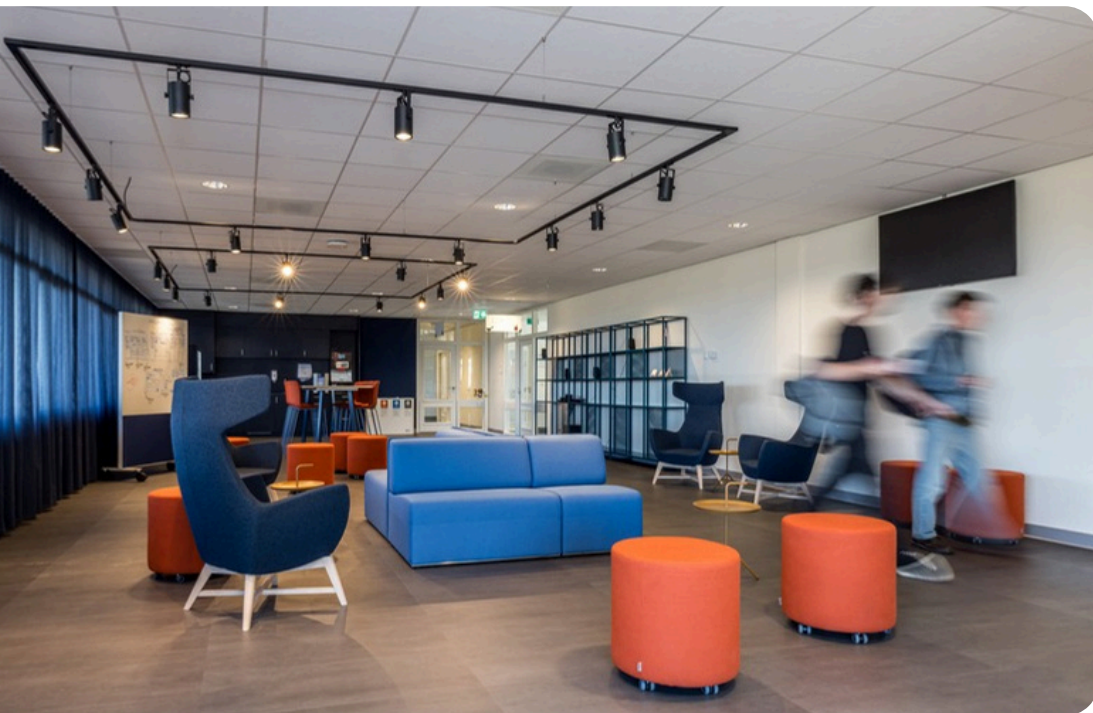
Facilitaire inrichting: alles tot in de puntjes geregeld

Tijdens de realisatie werd ook alles rondom de dagelijkse praktijk verzorgd. Onder leiding van onze facilitair coördinator Leonie werd de volledige organisatie achter de schermen opgebouwd:

- Leveringen en installaties van printers, automaten en sanitair.
- Dienstverlening voor schoonmaak, post, beveiliging en BHV.
- Bewegwijzering, beplanting en inrichting van informele zones.
- Duidelijke communicatie naar het onderwijsteam via een handboek.

Alles stond klaar bij de start van het studiejaar. Geen openstaande punten, geen losse eindjes. Gewoon starten in een goed functionerende leeromgeving.

Het resultaat: De nieuwe omgeving in beeld



Hybride? Jazeker!

De leeromgeving voor DSAI is duidelijk anders dan anders. We hebben voor deze toekomstgerichte opleiding een toekomstbestendige leeromgeving gemaakt, met hybride leerzones van alle moderne gemakken voorzien.

Ruimte om te groeien

Van projecttafels, aanlandtafels en flexibele werkplekken tot projectruimtes en open leslokalen. Studenten worden hier voorbereid op een flexibele toekomst.



Het resultaat: De nieuwe werkplek in beeld



Leegte? Niet hier!

Geen plek is onbenut. In de gangzones vind je treinbanken en hoge overlegtafels als uitvalsbasis voor de verschillende soorten projectruimtes.

Slimme ruimte, grootse plannen

Alles is ingericht om het projectgericht leren te faciliteren. Nu nog voor de kleinere studentenpopulatie, maar de ruimte is ook klaar voor hopelijk de vele studenten in de toekomst.



Het resultaat: De nieuwe werkplek in beeld



Ruimte voor focus

De werkomgeving voor de docenten is doelmatig.

Open en gesloten werkplekken wisselen elkaar af. Er is voldoende ruimte overgelaten om later naar behoefte werkplekken toe te voegen.

Design met een betekenis

De folie op de ramen en visuals op de wanden zijn tot stand gekomen in samenwerking met een grafisch ontwerper werkzaam bij de opleiding. De conceptnaam is 'The forest of 'binary code'.



De mensen aan het woord

Een leeromgeving ontwerpen is één ding. Ervoor zorgen dat het werkt in de praktijk? Dat vraagt om samenwerking, vertrouwen en duidelijke keuzes. Het huisvestingsproject van DS/AI is daar een goed voorbeeld van.

In korte tijd werd een compleet nieuwe leer- en werkplek ontwikkeld waar studenten én medewerkers met plezier aan de slag gaan.

We moesten snel schakelen, maar het is gelukt.

"Er lag een strakke deadline. Samen met Puur en Partners en alle betrokken partijen hebben we snel en doordacht keuzes gemaakt. Het is een omgeving geworden die werkt, en waar we de komende jaren mee vooruit kunnen."

Lars van Zwieten - projectmanager huisvesting Zuyd Hogeschool

Iedereen stond op scherp.

"We begonnen echt op nul. Geen ontwerp, geen installaties, alleen een lege vloer. Dankzij de korte lijnen, praktische aanpak en goede afstemming is het gelukt om alles op tijd en in één keer goed neer te zetten."

Danny Wouters - bouwadviseur Bremen Bouwadvies

Een ontwerp dat past bij hoe studenten vandaag leren.

"Het resultaat is een moderne en open leeromgeving met ruimte voor technologie, projectmatig werken en ontmoeting. Het is geen klassiek schoolgebouw meer, maar echt een plek die past bij de werkwijze en beleving van deze nieuwe generatie studenten."

Lars van Zwieten - projectmanagerhuisvesting Zuyd Hogeschool



Complete transformatie van jouw werkomgeving?

Neem contact met ons op. Wij brengen jouw plannen en behoeften graag in beweging.

046-4363190 - info@puurpartners.nl - www.puurpartners.nl