



**Puur en Partners**

Denkers en doeners in herhuisvesting

# VERANDERINGEN EN UITDAGINGEN IN ONDERWIJSHUISVESTING

---

GAAN WIJ ALS SPECIALISTEN IN FACILITAIR PROJECTMANAGEMENT  
SAMEN MET JOUW ONDERWIJSORGANISATIE DE MOUWEN OPSTROPEN?



# LEREN DOOR TE DOEN

## **Activity Based Learning**

Wij zien steeds meer de toepassing van Activity Based Learning methodes in de lokalen. Scholieren werken in groepen en worden door interactieve opdrachten geactiveerd in het leerproces. De leerling staat centraal en wordt op deze manier zowel fysiek als mentaal gestimuleerd om te participeren. Leren door te doen. Door dit proces leert een leerling te experimenteren, iets te onthouden en te begrijpen. Scholieren krijgen hierdoor meer vertrouwen en leraren zitten juist meer in de rol van organisator en facilitator. Al deze veranderingen in leermethodieken vragen ook om een andere invulling van de onderwijshuisvesting.

**Geen traditionele bankjes meer achter elkaar in vele rijen, maar een inrichting die is geënt op samenwerken, inspireren en experimenteren.**

## **Persoonsgericht onderwijs**

Het onderwijs maakt steeds meer gebruik van slimme ICT-middelen. Leerlingen kunnen hierdoor in hun eigen tempo en op het beste moment de leerstof tot zich nemen. In het kader van duurzaamheid is deze manier van innovatie een mooie wijze om hieraan een steentje bij te dragen. Door het gebrek aan budget, visie of tijd gaat dit echter niet bij alle scholen in het noodzakelijk gewenste tempo binnen een wereld die steeds sneller verandert.





## IEDEREEN IS VERSCHILLEND

In het onderwijs heb je naast de veranderingen in leermethodieken ook te maken met verschillen bij leerlingen onderling. Verschillen die veroorzaakt zijn door onze multiculturele maatschappij, de sociale achtergrond en de aanleg. Ook verschil in normen en waarden spelen een rol in het hedendaagse onderwijs. Al deze verschillen hebben invloed op de school, de klas, het leerproces van de leerling en het daaraan gekoppelde onderscheidende huisvestingsconcept.



## TOE AAN VERNIEUWING?

### **Passende gebouwen**

Dat het onderwijs dus telkens opnieuw innoveert, verandert en transformeert, is duidelijk. Dit is echter ook het geval in de huisvesting van onderwijs. Veel scholen zijn bijvoorbeeld gebouwd in de jaren '60 of '70. Een gebouw heeft een gemiddelde levensduur van veertig tot vijftig jaar. Het kan dus zo zijn dat ook jullie gebouw toe is aan een transformatie. Met oog op duurzaamheid en circulariteit is het wellicht interessant om te kijken naar de huidige gebouwen en deze te benaderen als een schil met een flexibele binnenkant.

Een 'grootschalige' renovatie kan hierbij een oplossing zijn. Uitdaging hierin is uiteraard het kostenplaatje. Wie is verantwoordelijk en hoe kunnen we zorgen dat de investering, in deze tijd waarin continue verandering de standaard is, toekomstbestendig is? Een actuele discussie in tijd van krimp, waarin scholen minder kinderen en minder budgetten tot de beschikking hebben.

### **Groei en krimp**

In de jaren '00 – '10 merkten basisscholen het al: Er zijn minder leerlingen dan de jaren ervoor. Basisscholen fuseerden en sloten gebouwen. Waar de basisscholen het een decennia geleden ervoerden, sijn deze gevolgen nu door naar de middelbare scholen en het MBO/HBO. Een leerling heeft steeds minder keuze in zijn/haar omgeving.

# FLEXIBILITEIT IS KEY

---

**Als dus geen dag hetzelfde is en het schoolboek is achterhaald wanneer men het schoolgebouw binnenkomt, is flexibiliteit noodzakelijk. Scholen kijken hierbij verder dan de eigen belangen. Er wordt gezocht naar andere partijen om mee samen te werken. Denk hierbij aan UWV, uitzendbureaus, bibliotheek, cultuurhuis, zorgfuncties, enzovoort. Deze samenwerking kan worden gebundeld in een multifunctioneel gebouw, waardoor leegstand verleden tijd is en kosten worden gedeeld.**

Alle uitdagingen, ontwikkelingen en nieuwe samenwerkingspartners sijpelen door in de gehele organisatie. Wat vraagt de gemeente in haar integrale huisvestingsplan? Welke verplichtingen zijn er ten aanzien van duurzaamheidseisen? Hoe richt je, naast de leslokalen, de (gezamenlijke) faciliteiten in? Daarnaast moet "de winkel open blijven", terwijl bovenstaande vraagstukken spelen. Een leerling moet onderwijs blijven volgen, ook als er wordt verbouwd.

**Om in te kunnen spelen op alle uitdagingen binnen de huisvesting, is het fijn om een partner aan de zijde te hebben die tevens op de hoogte is van alle ontwikkelingen in het onderwijs.**





## SPECIALIST IN ONDERWIJS HUISVESTING

**Wij, Puur en Partners, kunnen het beste worden omschreven als denkers én doeners in (her)huisvesting. Als Facilitaire Projectmanagers met expertise over het gehele huisvestingstraject ondersteunen, organiseren en cöördineren wij als betrokken partner.**

In de afgelopen jaren hebben wij al talloze huisvestings-, facilitaire en verhuisprojecten in onderwijshuisvesting uitgevoerd. Van middelbare scholen tot universiteiten. Onze kracht zit in de hands-on aanpak om de behoefte van veranderende schoolomgevingen vanuit strategisch perspectief te begeleiden naar de daadwerkelijke tactische en operationele realisatie.



## EEN GREEP UIT ONZE REFERENTIE- PROJECTEN

### **Ligne/Zuyd Hogeschool**

In het centrum van Sittard werd gezocht naar een nieuwbouwlocatie voor de herhuisvesting van Zuyd Hogeschool (4.500 studenten), museum Het Domein, filmhuis Het Domein, stadsbibliotheek Biblionova, een woonzorgcomplex én diverse winkels en horeca. Ligne verbindt inmiddels al deze partijen rondom één centraal plein. Wij hebben hierin een overall coördinerende en ondersteunende rol gespeeld bij de gehele afbouw, het interieurwerk, de inhuizing, ingebruikname en het locatiemanagement van de locatie.

### **DaCapo College**

Het DaCapo College heeft vanuit vier voormalige locaties onderdak gevonden in één nieuwe hoofdlocatie (1.100 leerlingen). In de gehele voorbereiding en uitvoering waren wij verantwoordelijk voor de inventarisatie, de communicatie en de advisering van het logistieke proces. In samenwerking met UTS stond circulaire aanpak centraal. Dit door volop gebruik te maken van hergebruik en 'second life' oplossingen voor de geheel gerenoveerde hoofdlocatie van DaCapo College.

# EEN GREEP UIT ONZE REFERENTIE- PROJECTEN

## **Summa College**

Summa Techniek en Summa Elektro- en Installatietechniek verhuisden in het nieuwe schooljaar 2019-2020 naar de geheel nieuwe Brainport Industries Campus. De initiële vraag in 2017 was aanvankelijk om te ondersteunen bij de ontmanteling en voorbereiding van deze verhuizing vanuit de voormalige locatie. Uiteindelijk heeft onze proactieve ondersteuning geleid tot een duurzame inzet van vijf Facilitaire Projectmanagers, ieder met de eigen specifieke kennis en achtergrond. Van logistieke en facilitaire processen tot projectmanagement.

## **CSG het Streek**

De Christelijke Scholengemeenschap het Streek is van drie locaties verhuisd naar één nieuwbouwlocatie. Wij hebben hierin ondersteund in de verhuizing, de inrichting, het inkoop van meubilair en de facilitaire service. Daarnaast zijn alle verandertrajecten, de interne communicatie, de nieuwe inrichting van de facilitaire afdeling en de reorganisatie van het conciërge team eveneens begeleid gedurende het hele proces.







## GAAN WIJ SAMEN AANPAKKEN?

---

Zijn de beschreven veranderingen en uitdagingen rondom jouw onderwijshuisvesting herkenbaar? Dan komen wij graag in contact om samen te sparren over jullie situatie. Wij hebben de mouwen alvast opgestroopt!

**"Wij pakken aan. Wij denken mee. Wij doen. Samen naar een duurzame huisvesting in het onderwijs!"**

**Neem contact op met:**

Noël Tijssen

06 520 432 96

[noel.tijssen@puurpartners.nl](mailto:noel.tijssen@puurpartners.nl)



**Puur en Partners**

Denkers en doeners in herhuisvesting